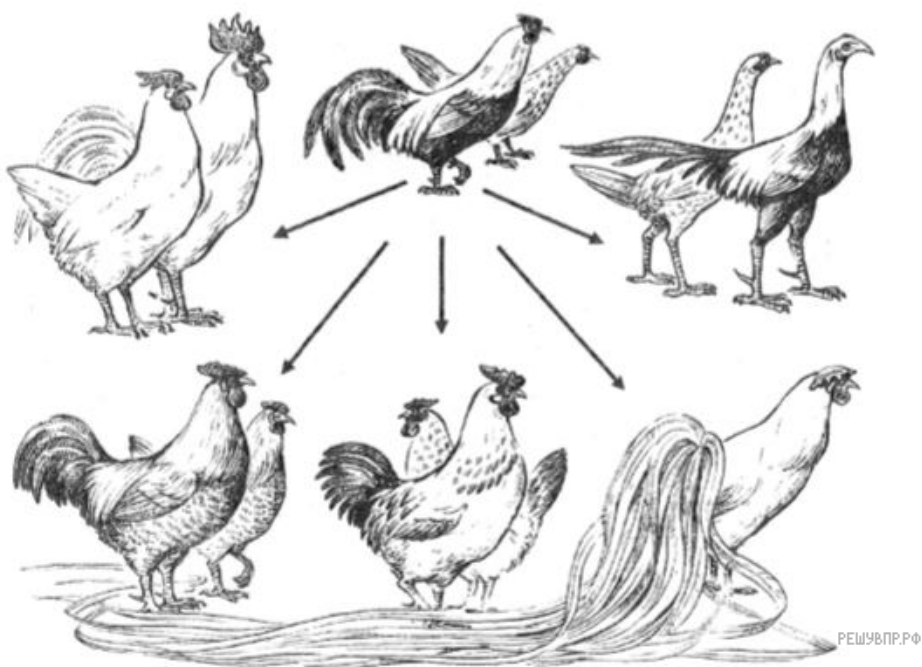


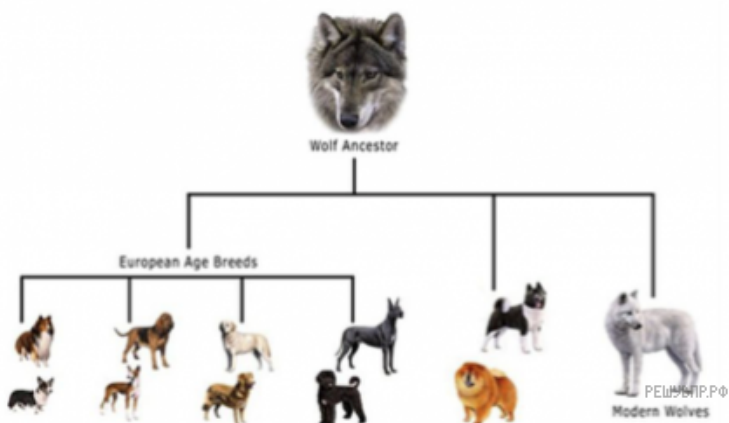
1. Изучите рисунок. Благодаря какому процессу образовалось такое многообразие изображённых организмов?



2. Изучите рисунок. Благодаря какому процессу образовалось такое многообразие изображённых организмов?



3. Изучите рисунок. Благодаря какому процессу образовалось такое многообразие изображённых организмов?



4. Изучите рисунок. Благодаря какому процессу образовалось такое многообразие изображённых организмов?



5. Изучите рисунок. Благодаря какому процессу образовалось такое многообразие изображённых организмов?



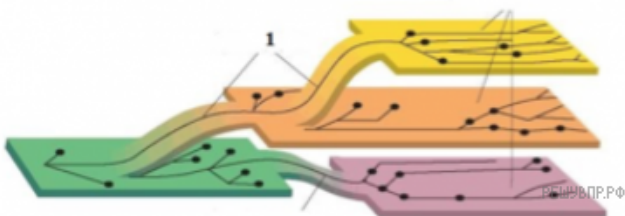
6. Изучите рисунок. Благодаря какому процессу образовалось такое многообразие изображённых организмов?



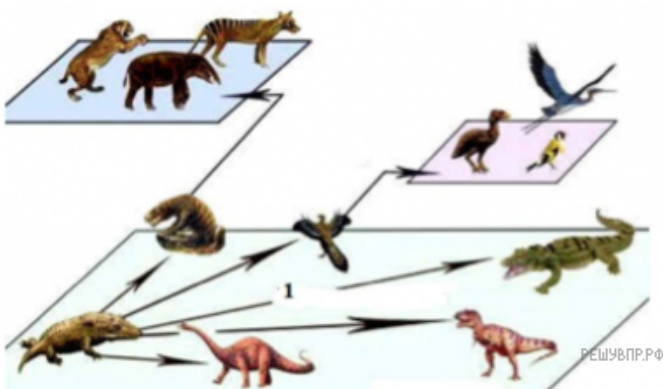
7. Изучите рисунок. Благодаря какому процессу образовалось такое многообразие изображённых организмов?



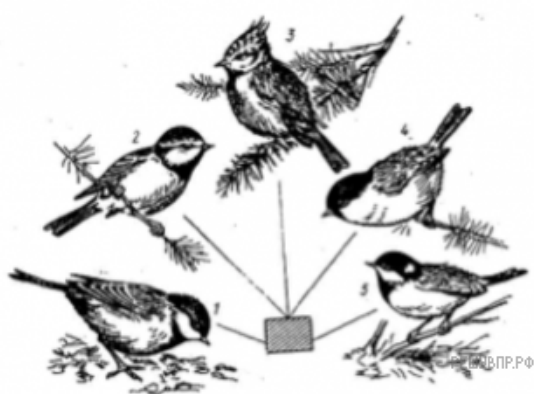
8. Изучите рисунок. Какой процесс отмечен цифрой 1?



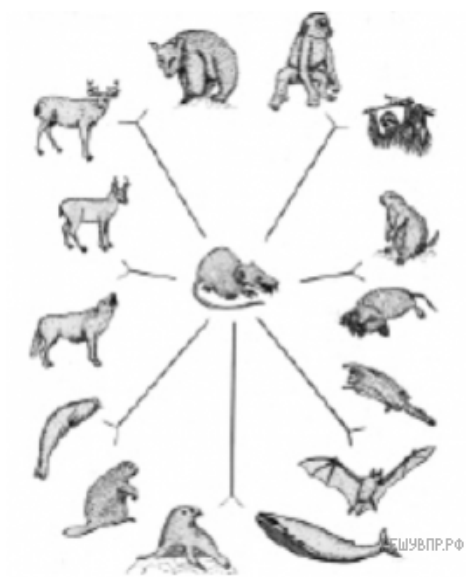
9. Изучите рисунок. Какой процесс отмечен цифрой 1?



10. Изучите рисунок. Благодаря какому процессу образовалось такое многообразие изображённых организмов?



11. Изучите рисунок. Благодаря какому процессу образовалось такое многообразие изображённых организмов?



12. Изучите рисунок. Благодаря какому процессу образовалось такое изменение окраски организмов?



13. Изучите рисунок. В результате какого процесса образовалось такое многообразие изображённых на рисунке живых организмов?



14. Изучите рисунок. В результате какого процесса образовалось такое многообразие изображённых на рисунке живых организмов?



15. Изучите рисунок. В результате какого процесса образовалось такое многообразие изображённых на рисунке живых организмов?

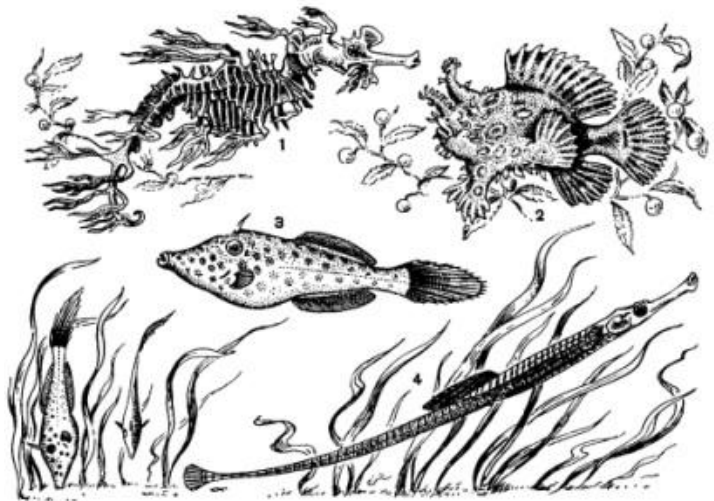
- * Вишня «Краса севера»
- * Вишня «Надежда Крупская»
- * Вишня «Плодородная Мичурина»
- * Вишня «Полжир»
- * Вишня «Ультраплодная»
- * Вишня «Ширпотреб чёрная»



16. Изучите рисунок. В результате какого процесса образовалось такое многообразие изображённых на рисунке живых организмов?



17. Изучите рисунок. Благодаря какому процессу образовалась причудливая форма у данных рыб?



1 — морской конёк-граммол (Phyllopteryx eques); 2 — рыба-клоун (Histioglyphus histrioglyphus); 3 — планерия (Platyhemia commersoniana); 4 — морская игла (Syngnathus acus).

18. Изучите рисунок. Благодаря какому процессу образовалась окраска у представителей верхнего ряда (муха-журчалка, ленточник, яснотка)?



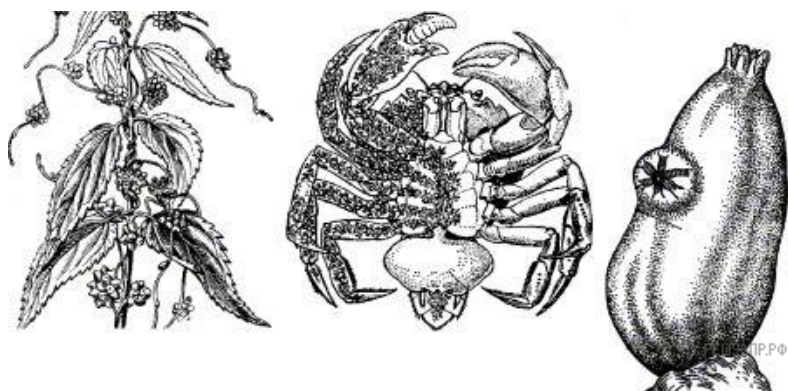
19. Изучите рисунок. В результате какого процесса образовалось такое многообразие клювов изображённых на рисунке живых организмов?



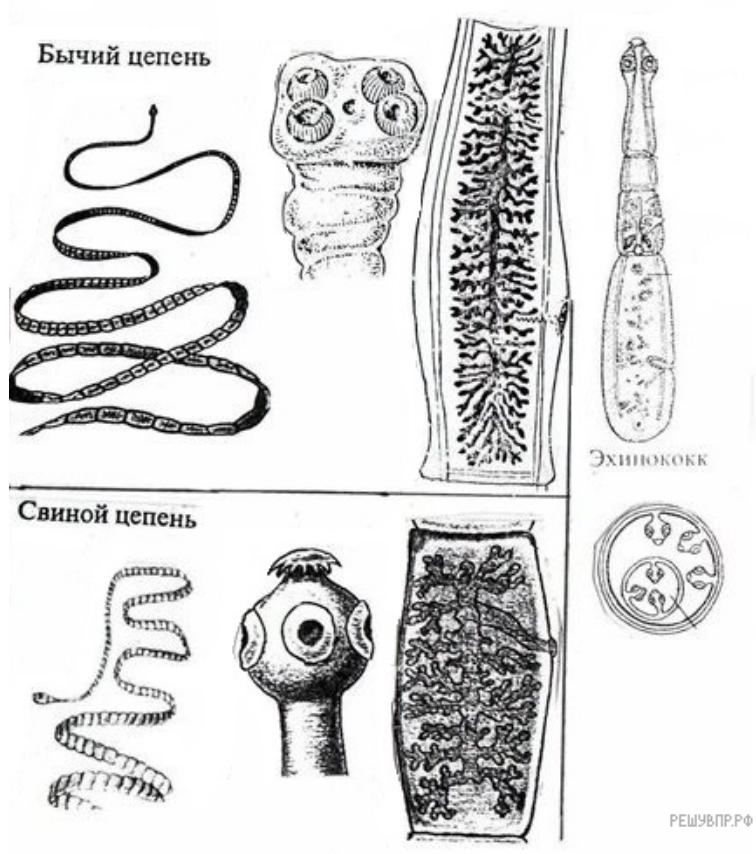
20. Изучите рисунок. Благодаря какому процессу происходит формирование организмов данной группы?



21. Изучите рисунок. Какой тип взаимоотношений иллюстрирует рисунок?



22. Изучите рисунок. Благодаря какому процессу происходит формирование организмов данной группы?



23. Изучите рисунок. Благодаря какому процессу образовалась окраска у представителей верхнего ряда (муха-журчалка)?



24. Изучите рисунок. Какой тип взаимоотношений иллюстрирует рисунок?

