

1. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Уровень организации	Наука, изучающая данный уровень	Пример
(А)_____	(Б)_____	Сердце
Органоидно-клеточный	(В)_____	(Г)_____
(Д)_____	Биохимия	(Е)_____

Пропущенные элементы:

- 1) ДНК
- 2) анатомия
- 3) организменный
- 4) хлоропласт
- 5) молекулярно-генетический
- 6) цитология

2. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Уровень организации	Наука, изучающая данный уровень	Пример
Биогеоценотический	(А)_____	(Б)_____
(В)_____	Физиология	(Г)_____
Клеточный	(Д)_____	(Е)_____

Пропущенные элементы:

- 1) биосинтез белка;
- 2) экология;
- 3) организменный;
- 4) пищевые цепи;
- 5) проведение нервного импульса;
- 6) цитология;

3. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Уровень организации	Наука, изучающая данный уровень	Пример
(А)_____	(Б)_____	Строение эндоплазматической сети
Органно-тканевой	(В)_____	(Г)_____
(Д)_____	Гигиена	(Е)_____

Пропущенные элементы:

- 1) строение поджелудочной железы;
- 2) анатомия;
- 3) организменный;
- 4) соблюдение режима приема пищи;
- 5) клеточный;
- 6) цитология;

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Ученый	Наука	Вклад в развитие данной науки
(А) _____	Биогеохимия	(Б) _____
(В) _____	(Г) _____	Закономерности наследственности и изменчивости
Павлов И. П.	(Д) _____	(Е) _____

Пропущенные элементы:

- 1) учение о биосфере;
- 2) генетика;
- 3) Вернадский В. И.;
- 4) физиология;
- 5) Мендель Г.;
- 6) механизм выработки условных рефлексов;

5. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Ученый	Наука	Вклад в развитие данной науки
Мечников И. И.	(А) _____	(Б) _____
(В) _____	Систематика	(Г) _____
(Д) _____	(Е) _____	Открытие туберкулезной палочки

Пропущенные элементы:

- 1) Линней К.;
- 2) Кох Р.;
- 3) физиология;
- 4) микробиология;
- 5) бинарная номенклатура;
- 6) фагоцитарная теория иммунитета;

6. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Уровень организации	Наука, изучающая данный уровень	Пример
Клеточный	(А) _____	(Б) _____
(В) _____	Зоология	(Г) _____
(Д) _____	(Е) _____	Озеро как место обитания озерной лягушки

Пропущенные элементы:

- 1) Биогеоценологический;
- 2) Микробиология;
- 3) Строение лягушки;
- 4) Строение цианобактерий;
- 5) Организменный;
- 6) Экология;

7. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Метод	Наука, использующая данный метод	Объект
цитогенетический	(А)_____	(Б)_____
(В)_____	(Г)_____	влияние условий среды на развитие признаков
(Д)_____	цитология	(Е)_____

Пропущенные элементы:

- 1) близнецовый;
- 2) электронной микроскопии;
- 3) селекция;
- 4) генетика;
- 5) тонкое строение митохондрий;
- 6) хромосомные наборы здоровых и больных людей;

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Метод	Наука, использующая данный метод	Объект
(А)_____	Фенология	(Б)_____
Гибридологический	(В)_____	(Г)_____
(Д)_____	(Е)_____	Избирательное изучение органоидов клетки

Пропущенные элементы:

- 1) Наблюдение;
- 2) Генетика;
- 3) Центрифугирование;
- 4) Сезонные изменения в живой природе;
- 5) Цитология;
- 6) Закономерности наследования признаков;

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Уровень организации	Наука, изучающая данный уровень	Пример
(А)_____	Экология	(Б)_____
Популяционно-видовой	(В)_____	(Г)_____
(Д)_____	(Е)_____	Жабры на стенках глотки у зародыша человека

Пропущенные элементы:

- 1) Биосферный;
- 2) Селекция;
- 3) Организменный;
- 4) Немецкая овчарка;
- 5) Круговорот воды;
- 6) Эмбриология;

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Уровень организации	Наука, изучающая данный уровень	Пример
(А) _____	Анатомия	(Б) _____
Органоидно-клеточный	(В) _____	(Г) _____
(Д) _____	(Е) _____	ДНК

Пропущенные элементы:

- 1) Биохимия
- 2) сердце
- 3) организменный
- 4) хлоропласт
- 5) молекулярно-генетический
- 6) цитология

11. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Уровень организации	Наука, изучающая данный уровень	Пример
_____ (А)	молекулярная биология	_____ (Б)
Тканевой	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	берёза — чага

Пропущенные элементы:

- 1) транскрипция
- 2) экология
- 3) гистология
- 4) популяционно-видовой
- 5) взаимодействие клеток между собой
- 6) молекулярный

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

12. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Уровень организации	Наука, изучающая данный уровень	Пример
клеточный	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	анатомия	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	круговорот веществ и превращение энергии

Пропущенные элементы:

- 1) митоз
- 2) цитология
- 3) экология
- 4) гомеостаз
- 5) организменный
- 6) биосфера

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

13. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Принцип классификации	Наука	Объект изучения
прикладные науки	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	палеонтология	_____ (Г)
_____ (Д)	_____ (Е)	ткани

Пропущенные элементы:

- 1) сельскохозяйственные растения
- 2) науки, изучающие разные уровни организации живого
- 3) гистология
- 4) науки о развитии живой материи
- 5) ископаемые останки и следы жизнедеятельности
- 6) растениеводство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

14. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Уровень организации	Наука, изучающая данный уровень	Пример
(А) _____	экология	(Б) _____
(В) _____	(Г) _____	выработка адреналина
клеточный	(Д) _____	(Е) _____

Пропущенные элементы:

- 1) цитология;
- 2) пищевые цепи;
- 3) организменный;
- 4) биогеоценотический;
- 5) физиология;
- 6) синтез АТФ в митохондриях;

15. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Уровень организации	Наука, изучающая данный уровень	Пример
клеточный	(А) _____	(Б) _____
(В) _____	анатомия	(Г) _____
(Д) _____	(Е) _____	соблюдение режима сна и бодрствования

Пропущенные элементы:

- 1) строение сердечной мышцы;
- 2) органно-тканевой;
- 3) организменный;
- 4) гигиена;
- 5) строение ядра;
- 6) цитология;

16. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Ученый	Наука	Вклад в развитие данной науки
Вернадский В. И.	(А)_____	(Б)_____
(В)_____	генетика	(Г)_____
(Д)_____	(Е)_____	механизм выработки условных рефлексов

Пропущенные элементы:

- 1) учение о биосфере;
- 2) закономерности наследственности и изменчивости;
- 3) биогeoхимия;
- 4) физиология;
- 5) Мендель Г.;
- 6) Павлов И. П.;

17. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Ученый	Наука	Вклад в развитие данной науки
Уильям Гарвей	(А)_____	(Б)_____
(В)_____	(Г)_____	классификация растений и животных
(Д)_____	микробиология	(Е)_____

Пропущенные элементы:

- 1) Линней К.;
- 2) Кох Р.;
- 3) анатомия;
- 4) открытие туберкулезной палочки;
- 5) систематика;
- 6) два круга кровообращения;

18. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Уровень организации	Наука, изучающая данный уровень	Пример
(А)_____	Микробиология	(Б)_____
(В)_____	(Г)_____	Строение прыткой ящерицы
Биогеоценотический	(Д)_____	(Е)_____

Пропущенные элементы:

- 1) луг как место обитания прыткой ящерицы;
- 2) Клеточный;
- 3) Зоология;
- 4) Строение цианобактерий;
- 5) Организменный;
- 6) Экология;

19. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Метод	Наука, использующая данный метод	Объект
(А) _____	генетика	(Б) _____
близкородственное скрещивание (инбридинг)	(В) _____	(Г) _____
(Д) _____	(Е) _____	строение рибосом

Пропущенные элементы:

- 1) закрепление наследственных свойств;
- 2) электронной микроскопии;
- 3) селекция;
- 4) цитогенетический;
- 5) цитология;
- 6) хромосомные наборы здоровых и больных людей;

20. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Метод	Наука, использующая данный метод	Объект
Наблюдение	(А) _____	(Б) _____
(В) _____	(Г) _____	Закономерности наследования признаков
(Д) _____	Цитология	(Е) _____

Пропущенные элементы:

- 1) Фенология;
- 2) Генетика;
- 3) Центрифугирование;
- 4) Сезонные изменения в живой природе;
- 5) Избирательное изучение органоидов клетки;
- 6) Гибридологический;

21. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Уровень организации	Наука, изучающая данный уровень	Пример
(А) _____	(Б) _____	Круговорот воды
(В) _____	Селекция	(Г) _____
Организменный	(Д) _____	(Е) _____

Пропущенные элементы:

- 1) Биосферный;
- 2) Популяционно-видовой;
- 3) Жабры на стенках глотки у зародыша человека;
- 4) Владимирский тяжеловоз (порода лошадей);
- 5) Экология;
- 6) Эмбриология;

22. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Уровень организации	Наука, изучающая данный уровень	Пример
(А) _____	(Б) _____	микориза осины и подосиновика
(В) _____	Селекция	(Г) _____
Организменный	(Д) _____	(Е) _____

Пропущенные элементы:

- 1) экосистемный
- 2) популяционно-видовой
- 3) строение лёгких человека
- 4) озимая пшеница, устойчивая к поражению грибами-паразитами
- 5) экология
- 6) анатомия

23. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Отдел пищеварительного тракта	Среда	Ферменты, выделяемые в данный отдел
(А) _____	щелочная	(Б) _____
желудок	(В) _____	(Г) _____
(Д) _____	(Е) _____	трипсин, липаза, мальтаза

Пропущенные элементы:

- 1) пепсин
- 2) 12-ти перстная кишка
- 3) амилаза
- 4) ротовая полость
- 5) кислая
- 6) щелочная

24. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Отдел пищеварительного тракта	Среда	Составные части пищи, которые начинают расщепляться
(А) _____	щелочная	(Б) _____
желудок	(В) _____	(Г) _____
(Д) _____	(Е) _____	жиры

Пропущенные элементы:

- 1) белки
- 2) 12-ти перстная кишка
- 3) углеводы
- 4) ротовая полость
- 5) кислая
- 6) щелочная

25. Установите последовательность соподчинения элементов биологических систем, начиная с наибольшего.

Элементы:

- 1) человек
- 2) бицепс
- 3) мышечная клетка
- 4) рука
- 5) аминокислота
- 6) белок актин